

中国小留学生在澳大利亚留学状况研究
——以悉尼为例

An Empirical Study of Sydney-based Chinese Non-adult Migrant Students

MA, Wenge

Master of Arts by Thesis

International Studies

UTS

2010

CERTIFICATE OF ORIGINALITY/AUTHORSHIP

I certify that the work in this thesis has not been submitted for a degree nor has it been submitted as part of requirements for a degree except as fully acknowledged within the text.

I also certify that this thesis has been written by me. Any help that I have received in my research work and the preparation of the thesis itself has been acknowledged. In addition, I certify that all information sources and literature used are indicated in the thesis.

Signature of Candidate

Production Note:
Signature removed prior to publication.

Contents 目录

Contents 目录	ii
论文摘要	vii
Abstract	viii
第一章 前 言	1
1.1 中国小留学生的历史	1
1.1.1 第一代中国小留学生	1
1.1.2 第二代中国小留学生	2
1.1.3 第三代中国小留学生	4
1.1.4 第四代中国小留学生	4
1.1.5 第五代中国小留学生	5
1.1.6 第六代中国小留学生	5
1.2 澳大利亚促进国际教育的政策变化、法律法规及小留学生签证政策变化	7
1.2.1 澳大利亚国际教育的市场化	7
1.2.2 澳大利亚海外学生教育服务法案	7
1.2.3 澳大利亚对小留学生签证政策的变化	8
1.2.4 结 论	11
1.3 在澳大利亚中国小留学生的人数和分布状况	12
1.4 近几年中国小留学生出现的问题	15
1.5 文献综述	17
1.5.1 中国学者对在澳小留学生问题的研究	17

1.5.2 澳大利亚学者对中国小留学生问题的研究	19
1.5.3 本文对中国小留学生在澳大利亚留学状况的研究及意义	22
第二章 研究方法	23
2.1 问卷调查	23
2.1.1 此次问卷调查的特点	23
2.1.2 此次问卷调查的不足与应对	24
2.1.3 调查问卷的六个组成部分	25
2.1.4 问卷调查的范围和对象	27
2.1.5 问卷调查的发放情况和统计	27
2.1.6 问卷调查的数据处理	28
2.2 访谈.....	28
2.2.1 访谈的特点	29
2.2.2 访谈的局限及应对	30
2.2.3 访谈的结果统计	31
2.2.4 访谈结果的处理	33
2.3 观察法.....	33
2.3.1 观察法的优点	34
2.3.2 观察法的局限性及应对	34
2.3.3 观察的对象	35
2.3.4 观察结果的处理	35
第三章 中国小留学生的基本情况分析	36

3.1	中国小留学生的年龄分布分析	36
3.2	中国小留学生的在澳留学时间情况分析	37
3.3	中国小留学生的就读学校情况分析	38
3.4	中国小留学生的监护情况分析	38
3.5	中国小留学生对监护人照顾的评价的分析	39
3.6	中国小留学生出国留学的原因分析	40
3.7	中国小留学生来澳前对当地人文风俗的了解程度	41
3.8	中国小留学生了解澳大利亚人文风俗的途径	42
3.9	中国小留学生在来澳前的培训情况	43
3.10	结论.....	43
第四章 中国小留学生的学习情况分析		45
4.1	中国小留学生适应英语教学时间与听懂课堂内容情况的分析	45
4.2	中国小留学生在在学习过程中的感受	47
4.3	中国小留学生参与课外团体活动的情况调查	48
4.4	中国小留学生制定学习计划情况调查	49
4.5	中国小留学生补课情况调查	50
4.6	中国小留学生就读学校召开国际学生会议情况调查	50
4.7	中国小留学生在向教师咨询或寻求帮助时教师的态度情况	51
4.8	中国小留学生认为所在学校心理辅导教师设置情况调查	53
4.9	小留学生对学校管理的评价	53
4.10	中国小留学生的留学印象与自己出国前的预期的差异	54

4.11 所在班级构成情况与困难科目的调查结果	55
4.12 结论.....	56
第五章 中国小留学生的安全问题研究	57
5.1 中国小留学生对所在学校安全防护措施的了解情况	57
5.2 中国小留学生遭遇的安全事件调查	58
5.3 中国小留学生遭遇安全事件发生的时间情况	59
5.4 中国小留学生对安全事故接报对象的了解情况	59
5.5 中国小留学生对报警电话的了解情况	61
5.6 中国小留学生对中国驻澳使领馆提供服务了解情况调查	61
5.7 中国小留学生所认为保障安全的关键因素调查	62
5.8 中国小留学生认为造成安全问题的原因调查	63
5.9 中国小留学生对居住地区的安全状况的评价	64
5.10 中国小留学生对澳大利亚安全状况的评价	64
5.11 结论.....	66
第六章 中国小留学生的心理状况分析	68
6.1 在澳中国小留学生的自我心理感觉	68
6.2 在澳中国小留学生认为影响自己心情的主要因素	69
6.3 中国小留学生的倾诉对象	71
6.4 中国小留学生的心理需求分析	72
6.5 中国小留学生对自己未来的看法	73
6.6 中国小留学生人生目的调查	73
6.7 中国小留学生早恋现象调查	74

6.8 结论.....	75
第七章 中国小留学生的交流情况分析	76
7.1 中国小留学生与国内父母家人保持联系的频率和方式调查	76
7.2 中国小留学生在澳大利亚和寄宿家庭的交流情况调查	77
7.3 中国小留学生在澳大利亚的好朋友的国籍背景调查	79
7.4 中国小留学生业余活动情况调查	80
7.5 结论.....	81
第八章 中国小留学生的居住情况分析	83
8.1 中国小留学生适应澳大利亚生活所需时间情况调查	83
8.2 中国小留学生在澳大利亚的搬家次数统计	84
8.3 中国小留学生一同居住者身份情况调查	85
8.4 中国小留学生对饮食的评价情况调查	86
8.5 中国小留学生解决与一同居住者冲突的办法调查	87
8.6 小留学生对居住环境的评价情况	88
8.7 结论.....	89
第九章 结论与建议	91
参考文献.....	95
附录.....	102

论文摘要

随着中国的改革开放和澳大利亚吸引中国小留学生有关政策和法律的调整,近年来中国来澳小留学生生越来越多,出现了盲目留学、留学安全事件频发等问题,中国小留学生在澳大利亚的留学状况引起了中澳两国社会的广泛关注。本文作者综合运用田野调查、访谈法和观察法,从中国小留学生的基本情况、学习和所在学校的感受、安全、心理、交流和居住等六个方面对在澳中国小留学生的留学状况深入研究,发现他们在澳留学的真实状况,并据此在政策导向层面为中国两国政府提出了建议。

Abstract

With the progress of China's opening policy and the changes of Australian international student-related policies and laws, more and more Chinese non-adult students have been attracted to pursue their studies in Australia in recent years. Some of them are unprepared for studying in Australia and thus have little idea what they will face and encounter. Others become the victims of thefts, robberies and other safety problems. The actual conditions of Chinese non-adult students have become the concern of both Chinese and Australian governments and societies. The present research drew on data collected from surveys, interviews and observations in an attempt to understand the major problems facing Chinese non-adult students in Australia. The research focused on five aspects of Chinese students' experiences, that is, classroom activities and responses, safety, psychological conditions, communication and living conditions. Based on the findings, suggestions are made for the both Chinese and Australian governments to improve overseas students-related policies.